



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No.28

Zona Escolar No. 44 BG

Segunda parcial del 3 de octubre al 13 de noviembre 2024

Unidad Académica Curricular: Ámbitos de la formación socioemocional
Educación para la Salud

Tiempo asignado: 100 min

Créditos: 2cr

Docente: María Sandra Sánchez Juárez

Correo Electrónico Institucional: sajs880612mdfnn06@bggem.mx

Campo disciplinar: : Ciencias Naturales y experimentales

Semestre: 5to

Grado:3ro

Grupo:1 y 3

Turno: Vespertino

Cd. Nezahualcóyotl, México, 2 octubre de 2024



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión	Visión	Valores
Promover una comunidad educativa competente a través del desarrollo de una formación integral, que le permita incorporarse a la educación superior y/o al ámbito laboral, con la participación de docentes comprometidos en su formación profesional para brindar una educación humanista, inclusiva, crítica y de excelencia, potenciando la calidad de vida bajo una cultura de paz.	Ser una institución innovadora que brinde una educación humanista, inclusiva, crítica, con una cultura de paz, conciencia social, de excelencia y transformación.	La comunidad escolar de la Preparatoria Oficial No. 86 rige su actuar bajo los siguientes preceptos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad 2. Responsabilidad 3. Respeto 4. Honestidad 5. Tolerancia

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Competencia (s) genérica (s)	<p>Se expresa y comunica</p> <p>Conoce y mantiene su cuerpo saludable en los ámbitos físico y psicosocial</p>
Competencias disciplinares básicas	Desarrollo biopsicosocial del adolescente

PROYECTOS TRANSVERSALES

Institucionales	Feria gastronómica
------------------------	---------------------------

Estatales	Prevención de embarazos Construye- T Cuidado de animales de compañía
-----------	---

CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN

Externo	<p>1. Contexto externo del plantel Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 numero 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. Aspectos Socioculturales: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. Economía: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.</p>
---------	---

Interno	<p>Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A</p>

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Bloque: Principios básicos de los Primeros Auxilios

Tiempo asignado: 2 0 0 m i n

Propósito del bloque: Que el alumno conozca la terminología elemental de los primeros auxilios y su aplicación más elemental

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
Del 3 al 10 de octubre	Primeros Auxilios para el primer respondiente	Se inicia la sesión explicando a los alumnos la importancia de tener los conocimientos elementales para dar atención primaria como primer respondiente ante una situación de emergencia Desglose de los términos como PAS VOS ABC Soporte Vital Básico Signos vitales Seguridad Valoración Emergencia y Urgencia	El alumno realizará un apunte detallado de los temas a desglosar. Una vez concluida la parte teórica se realizarán pequeñas prácticas simuladas donde se aplicarán los conocimientos previos adquiridos. Todo bajo supervisión del docente y en equipos con diferentes problemáticas	Proyector Laptop Presentación Extensión Cuaderno Plumas de colores	Se realizará una infografía rescatando los conceptos más elementales y las acciones a seguir ante una emergencia

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Bloque: Primer respondiente

Tiempo asignado: 2 0 0 m i n

Propósito del bloque: Que el alumno conozca las acciones que un primer respondiente puede aplicar y cuales no

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
Del 17 al 24 de octubre	primer respondiente	<p>Se inicia la sesión rescatando los conceptos básicos para un primer respondiente y su aplicación.</p> <p>Se le dan a conocer las acciones permitidas bajo protocolo de lo que se puede hacer y que no antes una situación de emergencia, para que se eviten complicaciones ante cualquier situación</p>	<p>El alumno realizará un apunte detallado de los temas a desglosar.</p> <p>Una vez concluida la parte teórica se realizarán pequeñas prácticas simuladas donde se aplicarán los conocimientos previos adquiridos. Todo bajo supervisión del docente y en equipos con diferentes problemáticas</p>	<p>Proyector Laptop Presentación Extensión Cuaderno Plumas de colores</p>	Se realizará un tríptico que explique las acciones permitidas y las que no, de un primer respondiente.

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Bloque: Evaluación de la escena y seguridad personal

Tiempo asignado: 2 0 0 m i n

Propósito del bloque: Que el alumno entienda como se debe valorar una escena y que medidas de seguridad elementales debe tener

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
Del 31 de octubre al 7 de noviembre	<u>Evaluación de la escena y seguridad personal</u>	<p>Se inicia la sesión rescatando los conceptos básicos para un primer respondiente y su aplicación.</p> <p>Se le dan a conocer las acciones permitidas bajo protocolo de lo que se puede hacer y que no para evaluar un accidente y evitar riesgos a su persona y al implicado, así como las medidas de protección básica ante cualquier situación evitando contagios e infecciones cruzadas.</p>	<p>El alumno realizará un apunte detallado de los temas a desglosar.</p> <p>Una vez concluida la parte teórica se realizarán pequeñas prácticas simuladas donde se aplicarán los conocimientos previos adquiridos. Todo bajo supervisión del docente y en equipos con diferentes problemáticas</p>	<p>Proyector Laptop Presentación Extensión Cuaderno Plumas de colores</p>	<p>Se realizará un tríptico de las medidas de seguridad básicas para el primer respondiente.</p>

EVALUACIÓN

VARIANTE	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
1) Actividades en clase 2) Proyectos 3) Participación 4) Asistencia	1) Los trabajos de clase son las notas y/o apuntes que los alumnos deben tomar como evidencia de la atención y seguimiento de la sesión, así como los trabajos que queden de tarea. 2) Proyectos son todas las actividades planeadas ya sea poa grado o por la institución y tiene impacto en su evaluación sumatoria 3) La Participación de los alumnos se toma con evidencia de un resumen su libreta de alguna noticia de salud ya sea nacional o internacional 4) La asistencia se toma con el pase de lista cada sesión lo que se valora su presencia en la clase.	60% 20% 10% 10%

CONSIDERACIONES GENERALES

Acuerdos con el grupo	1) Se les hará llegar las normas de convivencia para la materia, las cuales deben ser autorizadas con la firma de padres y orientación
Referencias bibliográficas y electrónicas elementales	1) Davidoff, L.L. (1984). Introducción a la psicología. México: Mc Graw Hill 2) De Haro, C.M. (2010). Salud Integral del Adolescente 1. México: Editorial Ruha. Higashida, H.B. (2005). Ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill 3) Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219. 4) 3) Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219. 5) https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4 6) www.cruzrojamexicana.org.mx 7)
Otras	Se les dará la prioridad a los proyectos transversales.

REALIZÓ	REVISÓ	Vo. Bo.
María Sandra Sánchez Juárez Docente	Mtro. Adrián Andrade Almanza Subdirector Escolar	Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez Director Escolar

